

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины


«ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Челябинск, 2025

Рабочая программа
составлена в соответствии с
требованиями ФГОС СПО по
специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский
учёт (по отраслям)
(учебный план 2025 г)

ОДОБРЕНО
Предметной (цикловой)
комиссией
протокол № 8
от «18» 04 2025 г.
Председатель ПЦК
О.В. Коротыч


УТВЕРЖДАЮ
Зав. УМЦ
_____ О.В.Ершова
«__» _____ 2025 г.

Составитель: **Коротыч Ольга Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»**

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине «История России»,
разработанную преподавателем Южно-Уральского государственного
технического колледжа Коротыч О.В.

Рабочая программа по учебной дисциплине «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). Данная рабочая программа определяет общий объем знаний, подлежащий усвоению студентами. Рабочая программа включает 48 часа, из которых 16 часа - самостоятельная работа, 28 часов – практические работы.

Содержание рабочей программы отражает современные представления об исторических знаниях и позволяет дать студенту основные представления о наиболее важных глобальных изменениях, современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В программе представлены:

- пояснительная записка, тематический план с содержанием дисциплины;
- практические занятия, самостоятельная работа.

В каждой теме указаны основные понятия, их характеристика, которые подлежат усвоению студента, практические занятия и самостоятельная работа.

Объем сообщаемых знаний и получаемых студентами умений дается в пределах примерной программы. В качестве средств контроля знаний и умений предполагается тестовый контроль, проверка выполнения практических занятий и проведение зачётного занятия. Содержание и требования данной программы соответствует современному научному и методическому уровню подготовки студентов.

Рецензент:



Л.В. Никитин

кандидат исторических наук,
доцент кафедры всеобщей истории
Южно-Уральского государственного
гуманитарно-педагогического университета

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
--	--

стр.
4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	18
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева; - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг.; - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты; - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:
 объем образовательной нагрузки студента – 48 часов,
 нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:
 теоретического обучения – 4 часа,
 лабораторно-практических работ – 28 часов;
 экзамены и консультации – 0 часов;
 внеаудиторной самостоятельной работы – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка (всего)	48
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	32
в том числе:	
теоретического обучения	4
лабораторные занятия	-
<i>Практическая подготовка</i>	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. СССР в конце XX в.			2	
Тема 1.2. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		Знать: - СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева; Уметь: - -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. М. Горбачёв и его окружение: курс на реформы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1989 гг. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Реформа политической системы СССР и её итоги. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 2. Россия в постперестроечный период.			10	
Тема 2.1. «Парад суверенитетов».	Содержание учебного материала	Уровень освоения		Знать: - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг.; Уметь: - -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
	Кризис межнациональных отношений. Обострение межнациональных конфликтов. Отделение Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины. Декларация о суверенитете РСФСР. Оценка референдума 1991 года о сохранении СССР в обновлённом виде. Проект нового Союзного договора. ГКЧП и августовский политический кризис 1991 г.	1	-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №1 «Оценка итогов «парада суверенитетов».		-	
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		Знать: - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг.; Уметь: - -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
	Первый съезд Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий августовский политический кризис 1991 г. Цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события. Итоги августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества. Подписания Беловежских соглашений и создания СНГ. Последствия распада СССР.	1	-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №2 «Характеристика событий политического кризис 1991 г.».			
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		2		
Подготовка сообщений по теме «Политический кризис начала 1990-х гг.»				
Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала	Уровень освоения		Знать: - -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; Уметь: - -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Вывод советских войск из стран Восточной Европы. Разрушение организации стран Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи. Падение берлинской стены. «Бархатные революции» в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии. Вооруженное восстание в Румынии. Аннексия ФРГ Восточной Германии. Начало рыночных реформ в странах Восточной Европы. Распад Югославии.	2	-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №3 «Анализ последствия событий 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».			

	<i>Практическая подготовка</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Подготовка презентаций по теме: «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».		2	
Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.			14	Знать:- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.); Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Предпосылки политического противостояния в стране. Причины конституционного кризиса, его хронология. Отставка правительства Е.Гайдара и назначение В.Черномырдина. Попытки импичмента президента. Апрельский референдум и конституционное совещание. Разгон Верховного Совета. Итоги событий октября 1993г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.	2	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Практическая работа №4 «Развитие и итоги конституционного кризиса 1992-1993».			
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Составление конспектов по теме: «Конституционный кризис 1992-1993 гг.»		2	
Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Свобода торговли. Кризис отечественного производства. Изменение трудового законодательства. Коллапс социальной сферы. Социально-демографическая ситуация в России в начале 1990-х годов. Социальная цена первых годов радикальных реформ. Интеграция российской	2	-	

	экономики в мировую экономику. Отставка Е.Гайдара, утверждение премьер-министром В. Черномырдина. Корректировка курса реформ.			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №5 «Оценка социально-экономического развития России в начале 1990-х гг.».			
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов Составление кроссворда по теме: «Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.»		2	
Тема 3.3 Обновление федерального устройства России.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		Знать: - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.); Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
	Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Политический кризис в Чеченской Республике. Особая позиция республики Татарстан. Федеративное устройство России. Начало первой Чеченской войны.	2	-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №6 «Анализ обновления федерального устройства России»			
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов Составление тезисов по теме: «Обновление федерального устройства России».		2	
Тема 3.4 Международные отношения в начале 1990-х гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		Знать: -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	Основные направления внешней политики России в начале 1990-х гг. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья. Балканский кризис конца XX века, участия стран Европы и США в нём. Внешнеполитические	2	-	

	инициативы России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Россия и страны Запада. Россия и страны Азиатского региона. Новое место России в мире.			Уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №7 «Характеристика международных отношений в начале 1990-х гг.».			
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.			10	Знать: -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Положение в экономике в 1994-1999 г. Ход и итоги процесса приватизации в России. Залоговые аукционы и формирование олигархического капитализма. Кризисные ситуации в экономике и рост внешнего долга России. Либеральные социально-экономические реформы 1997-1999 гг. Экономическая ситуация августа 1998 года. Международное экономическое сотрудничество России.	2	-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №8 «Оценка экономического развития Российской Федерации в 1994—1999 гг.».			
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов Составление тематических вопросов по теме: «Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.»		2	
Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Деятельность правительства под руководством В.С.Черномырдина. Влияние социально-экономического		-	

	кризиса на внутривнутриполитическую обстановку. Парламентские выборы 1995 г. Президентские выборы 1996 г. Правительственные кризисы 1998 г. Попытка импичмента президента. Парламентские выборы 1999 г. Вторая Чеченская война. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка президента Ельцина.	1		конфликтов в конце XX – начале XXI в.; Уметь: - -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 9 «Анализ внутривнутриполитической ситуации в России в 1994—1999 гг.».			
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерации второй половины 1990-х гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		Знать: -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13
	Внешнеполитическая доктрина России второй половины 1990-х гг. Интеграционные и дезинтеграционные процессы стран СНГ. Изменения взаимоотношений Россия со странами Азиатско-Тихоокеанский регион. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Проблемы расширения НАТО на Восток. Взаимодействие России и ЕС.	2	-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №10 «Оценка внешней политики Российской Федерации второй половины 1990-х гг.».			
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной	Содержание учебного материала	Уровень освоения		Знать: -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и
	Изменения в социальной структуре России второй		-	

сферах России второй половины 1990-х гг.	половины 1990-х гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Развитие российской культуры в 1990-х годах. Государство и церковь.	2		государственных традиций; Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №11 «Характеристика ситуации в социальной и духовной сферах России второй половины 1990-х гг.»			
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.			4	Знать: -
Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.); Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Выборы 2000 г. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чечне. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Стабилизация политической системы в годы президентства В. Путина. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Выборы 2004 г.	2	-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа №12 «Анализ политического развитие РФ 2000-2008 гг.».			
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-		
Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		Знать: - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты;
	Экономическое развитие в 2000—2007 гг. Приоритетные национальные проекты: «Здоровье», «Доступное		-	

	и комфортное жильё — гражданам России», «Образование» и «Развитие агропромышленного комплекса (АПК)». Изменения инфраструктуры и рост экономики. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г.	2		Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ЛР 7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №13 «Оценка социально-экономических преобразований 2000-2008 года в РФ».				
	Практическая подготовка		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов		-		
Раздел 6 . Современный мир				8	Знать:
Тема 6.1. Политическое и социально-экономическое развитие мира и России: 2008-2012 гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; Уметь: - -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13	
	Выборы 2008 г. Президентство Д.А. Медведева. Мировой экономический кризис 2008-2011 года: причины, влияние и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Оценка взаимодействия России и ВТО. Вооружённый конфликт Южной Осетии и Грузии в 2008г. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную думу 2011 г.	2	-		
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		2		
	Практическая работа №14 «Характеристика экономического развития мира и России 2008-2012 годов»				
	Практическая подготовка		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов		2		
Ответы на вопросы по теме:«Политическое и социально-экономическое развитие мира и России:2008-2012 гг.»					
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	Уровень		Знать:	

Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации (2012 - 2022гг.)	Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Религия, наука и культура России в конце XX — начале XXI в. Процессы глобализации и массовая культура.	освоения 2		-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентаций по теме: «Современная Россия: вызовы времени и задачи модернизации (2012 -2022гг.)»		2	
	Зачет		1	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины»:

многофункциональный комплекс преподавателя (мобильный);

экранный-звуковые пособия (презентации);

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (мобильное).

3.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кириллов, В. В. История России: Ч. 1: До XX века / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 352с. : табл. - (Профессиональное образование).

2. Кириллов, В. В. История России: Ч. 2 : XX века - начало XXI / В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2022. - 257с. : табл. - (Высшее образование).

3. Сахаров, А. Н. История. Конец 19 - начало 21 века: 10-11 класс: базовый и углубленный уровни: В 2-х частях: Ч. 2 / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. - 3-е изд. - Москва: Русское слово, 2022. - 445 с. : фот., фот. цв. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01812-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артемов, Виктор Владимирович. История : учебник : в двух частях / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. Ч. 1. — Москва : Академия, 2022-, 2022. — 350, [1] с. : цв. ил., карт.; ISBN 978-5-0054-0468-8.

3. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25130. - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2099050> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

4. Оришев, А. Б. История: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024.- 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: [http // doi.org/1029039 | 01828-6](http://doi.org/1029039|01828-6). - URL: <https://znanium.com> (дата обращения 01. 04. 2022). - Режим доступа: по подписке.

5. История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2102651> (дата обращения: 20.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шишова, Н. В. Отечественная история: учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877> (дата обращения: 23.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.3. Организация образовательного процесса

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе, в 3 семестре и завершается зачетом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на зачете.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева; Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг.; Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты; Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX–XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	<p>Тестирования: Оценка «отлично» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов; Оценка «хорошо» соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов; Оценка «удовлетворительно» выставляется за практическую работу, в которой от 70% до 50 % правильных ответов; Оценка «неудовлетворительно» соответствует менее 50% правильных ответов. Практических работ, самостоятельных аудиторных работ Оценка «отлично» ставится: студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; смог выполнить верно все пункты задания; правильно осуществил подбор исходного материала; соблюдает точность и краткость при указании данных в формулировке ответов на вопросы; имеется логическая последовательность; работа выполнялась самостоятельно. Оценка «хорошо» ставится: студент показывает достаточное усвоение теоретического материала допустил в выполнении всех пунктов задания незначительные недочеты; в целом правильно или с незначительными недочетами осуществил подбор исходного материала для формулировки ответов на вопросы; преимущественно соблюдает точность при указании данных; в ответах имеется логическая последовательность или допущены незначительные недочеты в ее определении; работа выполнялась в основном самостоятельно. Оценка «удовлетворительно» ставится: студент слабо освоил учебный материал по теме работы; смог выполнить верно только часть пунктов задания или допустил в выполнении всех пунктов</p>	<p>Тестирование Опросы Зачет</p>

	<p>задания отдельные существенные ошибки; ответы на вопросы сформулированы без конкретных фактов; работа выполнялась недостаточно самостоятельно. Оценка «неудовлетворительно» ставится: студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; полностью не выполнил пункты задания или выполнил небольшую часть пунктов задания с существенными ошибками; неверно сформулировал ответы на вопросы; работа выполнялась несамостоятельно</p>	
<p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>Практические работы, практическое задание на зачете: «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Практические занятия Самостоятельная работа Зачет</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 семестр	- подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», - подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях, - подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, - участие	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподаватель дисциплины, куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 12 ЛР13

	в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, -				
1 семестр	-подготовка участников и организация участия в областных, региональных и межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным дисциплинам	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподаватель дисциплины, куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13
1 семестр	Подготовка и проведение тематических мероприятий в рамках недель невыпускающих ПЦК	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподаватель дисциплины, куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13
1 семестр	Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско-патриотические темы.	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподаватель дисциплины, куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР 12 ЛР13
1 семестр	Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом Дню Победы Дню России Дню защитника Отечества Дню народного единства Дню годовщины вывода войск из Афганистана	Студенты 2 курса	ЮУРГТК	Преподаватель дисциплины, куратор группы	ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР 5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13